

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Middenveld 1, 6129PR, Urmond				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 197 LL in 8 groepen		Bovenbouw: 201 LL in 8 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	14 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	28 %	HAVO/VWO	54 %	
	PRO / LWO	4 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

OBS De Maaskei is een openbare school. Openbaar onderwijs betekent, dat alle kinderen en ouders welkom zijn, ongeacht hun geloof, levensovertuiging of ras. Ons pedagogisch handelen is gebaseerd op de zorgprincipes: Zorg goed voor jezelf, zorg goed voor de ander en zorg goed voor je omgeving. Hierdoor creëren wij voor onze kinderen, ouders en collega's een veilige omgeving waarin talenten en competenties optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. We werken schoolbreed vanuit gedeelde waarden aan een veilig en positief schoolklimaat. Dit doen we door bewust in te zetten op het stimuleren en belonen van "goed gedrag" middels de SWPBS aanpak. Het hart van ons didactisch onderwijsconcept wordt gevormd door "Boeiend Onderwijs". Uitgangspunt van dit concept is het betekenisvol, in samenhang, van en met elkaar leren. Hierbij gebruik makend van alle intelligenties (Meervoudige Intelligentie). Binnen de zorg en begeleiding op school is er passende persoonlijke aandacht voor alle leerlingen.

### SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	NT2 materiaal/leerlijn. Extra materialen voor kinderen met aandachts- en concentratieproblemen. Specifieke materialen voor hoogbegaafde leerlingen (Levelwerk), materialen op het gebied van rekenen (MSV).
Aanpak	SWPBS
Gebouw	Locatie Stein beschikt over een lift. Locatie Urmond is rolstoelvriendelijk.

### ONTWIKKELDOELEN

1	Schoolbreed, vanuit gedeelde waarden werken we aan een veilig en positief schoolklimaat.
2	Het vertalen van de richtinggevende uitspraken op het gebied van toekomstig onderwijs op OBS de Maaskei.
3	School beschikt over een up to date beleid ten aanzien van dyscalculie
4	Mede bepalend voor de ontwikkeling van ondersteuningsmogelijkheden in de toekomst, zie opm. hiernaast.
5	Kwaliteitsindicator 9 De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling.

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 4 % 3 96 % 4 0 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 31 % 4 69 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 23	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 332	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: 1/ 995	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 398	Observatie	GGZ
	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)
	visitatie	(Kinder)Ziekenhuis
	Let op! Het betreft 2 locaties (Stein en Urmond) met een volledig onderwijsaanbod	Wetenschap/Kenniscentra
		Logopedie
		Ergotherapie
		Fysiotherapie
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		